

聖公會聖雅各小學

有效益的家課策略

家課的定義

學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。

家課的目的

1. 幫助學生鞏固、延伸和應用課堂學習所得的知識，加強理解，深化學習；並為學習新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度，反思學習情況。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，有效回饋課程的規劃與實施。
4. 培養學生自律、負責和主動積極的學習態度。
5. 讓家長了解子女的學習進度和特質，幫助學生改進學習及發展潛能。

促進學習的家課策略

學生篇

1. 明白自己的責任，認真及盡力完成家課；
2. 透過老師的回饋，了解自己的學習進度，調節學習策略；
3. 在學習上遇到困難，盡力尋求解決方法。

家長篇

1. 給予子女良好的學習環境及適切的支援；
2. 細閱學生家課冊和批改後的家課，透過教師所提供的回饋，進一步了解子女的學習情況；
3. 培養子女自律和承擔責任的態度，認真地完成家課；
4. 鼓勵子女分配作息時間，以得到均衡的身心發展；
5. 與老師保持連繫和溝通，了解子女的學習進度，給予適切的輔導。

學校篇

1. 配合學習目標設計有效益的家課，採用不同類型與方式的家課，幫助學生鞏固知識，應用所學；
2. 教導學生承擔責任，培養獨立學習的能力；
3. 善用多元化的評估為學生提供適時的回饋；
4. 教導學生善用不同的資源進行學習；
5. 協調各級各科的家課分配，按學生能力和需要，調適家課程度和份量；
6. 鼓勵及協助學生善用導修課；
7. 與家長保持連繫和溝通，讓家長掌握學生的學習進度和程度。