

# Hot Topics 家長熱話

• 電子書的高互動性有助優化教和學。



## 電子書發展慢 全面推行路遙遙

今屆香港書展已落幕，從入場人次創新高，反映不少人依然習慣看實體書。電子圖書在港尚未流行，銷量跟實體書有相當距離；在學校教學方面，教育局近年大力推動電子教學，但使用「電子教科書」（下稱「電子書」）的教學模式仍處於起步階段。雖然學生閱讀習慣未變，電子教學發展緩慢，但教科書商及出版社對電子市場依然充滿信心。



• 對於學習模式的改變，不少家長表示憂慮。



踏入資訊科技年代，電子學習發展迅速，在美國等地，使用電子書及閱讀電子圖書已漸漸成為新趨勢。為了推動電子教學，教育局於二〇一一年選出六十一所學校參與為期三年的「學校電子學習試驗計劃」，透過學校、資訊科技界及教育出版商等合作，共同發展及鑑定如何應用電子教學，並制訂未來路向。

• 大部分學校現時仍以實體教科書來授課。

### 軟硬件配套不足

然而，電子學習與電子書息息相關，一旦全面採用電子書，必須輔以電子教學，故校園須有穩定的網絡系統，才可讓學生下載相關教材或使用電子學習資源，但現階段大多數學校仍未安裝無線網絡，令電子教學未能普及。不過，教育局於今年五月承諾，將於二〇一七學年前為全港官津中小學設置無線網絡及所需配套，即未來三年會有足夠硬件配套。

未來教學上，老師亦須撤除傳統的模式。香港教育學院數學與資訊科技學系主任江紹祥教授指，老師除要學會應用電子科技外，亦須面對由老師主導變成學生主導的教學模式，「學生使用電腦時，自主學習更大，老師必須學會『放手』，容許他們接觸資訊，不論教院的準教師，還是學校的老師，也須有思維上的改變，把控制權交給孩子。」

• 江紹祥教授



### 聖公會聖雅各小學：選擇少暫不推

雖然部分小學已發展電子教學及試用電子書數年，但不少學校認為時機尚未成熟，故只利用電子科技配合課堂教學需要，卻沒有計畫採用電子書。聖公會聖雅各小學全校鋪設了無線網絡，並已安裝互動投影機，但校長張勇邦直言暫時未有計畫採用電子書，原因是經教育局審批並列於「電子教科書適用書目表」中的選擇不多。

「電子教科書的供應處於初步階段，不算成熟，有些科目更沒有供應，距離心目中足夠及合適的選擇還有一段日子。」張勇邦指，即使實體書（紙本書）轉換出版社時，亦須提供至少五個選擇給老師研究、討論及挑選，故在現時電子書供應及選擇不足的情況下，該校未來兩年也不會由實體書改為用電子書。

### 無線網絡不穩礙發展

除電子書發展未成熟外，張勇邦指學校在軟、硬件上亦面對不同難題，「即使我們全校已鋪設無線網絡，但每間課室接收的情況亦有所不同，即使在同一課室裏，不同位置的下載速度亦有分別。」張勇邦指，若全校同時使用無線網絡，網絡供應商必須提供具相當穩定性的服務。



• 張勇邦校長

張勇邦指，即使無線網絡的硬件問題解決，學生使用電子書時亦須配備「電子書包」，「電子書包應該由學校供應還是由家長購買？是否每位學生也須有一個電子書包？這是我現在還沒有想通的問題。」若只有一科或兩科使用電子書，家長便未必願意購買「電子書包」，「而且『電子書包』是否足以應付六年需要，我也有疑問。」

### 人手不足難推行

「若由學校提供『電子書包』，便須面對人手問題。」張勇邦指，該校現時配置了數十部iPad Air供學生使用，然而每次轉堂，教職員須推着「餐車」（平板電腦充電推車）到各班收集或派發，而且使用後亦要花個多小時充電。然而，現時政府只資助學校聘請一名資訊科技人員，「若多班同時用iPad上課，而不同班級同一時間也有電子問題需要處理，人手便不夠。」



• 每部平板電腦充電推車，每次可替約五十部iPad充電。

張勇邦續指，電子書尚在起步階段，學校不可能立即採用，



• 聖雅各小學利用電子教材，令上課模式更多元化。

「教育局應有清晰的時間表及進展藍圖給學校，如未來五年會有甚麼部署、四百多所小學應該分多少期去達成預設的目標。」他批評，教育局於現階段流於着重硬件設置，對軟件問題卻欠缺指標，「例如學校應有多少老師、接受怎樣的訓練來配合電子學習等。」他直言，電子教學須配合真正的教學及課程需要，學校不應「為電子化而電子化」，「我不認為學科中每一章節也須利用電子模式來學習，有些科目可能用白板配合生動的講學已可以。」

• 雖然決定暫時不使用電子書，但學校亦設計了符合學科需要的電子教學課程。

### 家長配合度低 適應需時

對於學生使用電子書，家長亦有擔憂。香港教育圖書公司總編輯黃燕如指，家長除了擔心長期以電腦學習會影響子女眼睛外，還顧慮小朋友使用電腦學習及做功課時，會導致分心，「究竟他是在溫習還是在上網？」對書商而言，電子書還處於開發期，她相信轉用電子教學的過程需時，「傳統教科書商也認為電子學習是將來重要的發展趨勢，故已準備好迎接它的來臨。」

• 黃燕如

