

升小 準備篇

萬事起頭難，父母面對升小派位的第一項難題，該是如何在氾濫的資訊中，選定心儀學校。有校長建議，家長宜先制訂選校標準，透過不同渠道搜集資料及實地考察，從而鎖定心儀學校。同時，家長應盡量保持平常心，即使派位不如意，亦不宜批評子女或學校，以免影響子女將來的學習生活。



全方位細察校風 因應子女個性選校

校長教選校



津貼小學議會主席張勇邦（左圖）建議，家長應制定自己的選校標準，並透過搜集資料及實地考察，了解學校與子女的性格及才能是否配合，從而收窄選校範圍，鎖定一定數量的心儀學校，仔細衡量及選擇。他指出，不同學校重視的項目不同，例如重視藝術及音樂、重體育或兩者兼備等，「如小朋友文靜優雅，入讀動感很強的學校未必合適；活潑多言的小朋友讀傳統學校，又顯得格格不入」。

多方搜集資訊

家長可透過不同渠道搜集有用資料，最常見是透過學校網頁、升學天書、新聞

報道、家長口耳相傳的口碑、網上親子討論區等，以及了解學校的辦學團體、辦學理念、特色、家校合作等。

張勇邦提醒家長，搜集得來的資料可見微知著，「如何從學校網頁找出學校重視哪些課外活動？其實家長可以看看其資料的鋪排方式，如果該校很重視某個項目，通常會列出較詳細及具體的資料，例如曾舉辦的活動項目、照片甚至錄影片段」。

由家庭與學校合作事宜委員會出版的《小學概覽》，羅列了全港官津、直資及私立小學的資料，是供家長參考的有用資料。張勇邦舉例，從「班級結構」中可看出官津學校以往的收生情況，「不少學校全校開夠二十四班，代表學校以往的收生足夠；但有些學校有一兩年每年只收一班學生，可見該校曾經幾近收生不足」。

不過，張勇邦補充，早年小學界因升小人口下跌而經歷縮班殺校潮，即使官津學校曾面對收生不足，也不代表學校不好。他續指，經過艱難的日子，相信現時絕大

部分小學的辦學質素已屬不俗，面對升小人口回升，不少學校「摩拳擦掌」，以期推行更優質的教育，家長毋須太擔心。

搜集足夠資料後，張勇邦建議家長進行實地觀察，包括趁開放日參觀學校，如學校設有入學講座，家長亦應出席，與該校教師及學生親身接觸，感受學校的學習氣氛、文化及接待外人的方式等，以免子女獲派學校後，才發現與自己想像中有落差。家長還可考慮升學途徑，例如學校是否有聯繫、直屬或一條龍中學等。

避免予子女負面批評

千挑萬選心儀學校後，如子女獲派該校，家長當然高興。不過，每年都有父母因為子女派位不理想而難過、流淚、情緒激動，甚至罵人等。

張勇邦提醒家長，孩子不一定須於名校學習才有良好發展，「所謂『寧為雞嘴，莫為牛後』，視乎家長情願孩子在普通學校做頂尖學生，還是在頂尖學校做普通學生」。他補充，如家長心儀傳統名

校，亦要注意名校在文化、教學方式等各有不同，應為子女選擇適合的學校。



香港資助小學校長會主席梁兆棠（左圖）提醒家長，即使子女派不到心儀學校，也別表現得太失望，盡量避免以「無用」、「差」等字眼責怪他們，還應避免對子女的獲派學校加

以負面批評，以免子女未入學，已大為打擊其學習動機及情緒。

其實，在「自行分配學位」及「統一派位」兩個階段後，不少學校仍有少量學位讓家長「叩門」申請，這可視為爭取入讀心儀學校的最後機會。本書會另設文章介紹提高叩門成功率的方法。

家長選校個案

廖先生的大女兒廖可澄本學年在馬頭涌官立小學（紅磡灣）（下稱「紅馬」）入讀小一，他們憶述，當時一心一意為可澄報讀紅馬，幾經辛苦，最後才在叩門階段獲紅馬取錄，體會升小學位競爭之激烈。

廖氏夫婦早在可澄念幼稚園低班時，已開始部署升小選校。根據夫婦兩平日觀察，女兒語文雖好，但不算十分突出，家有幼妹的可澄，優點是有自信、主動、喜歡與人交談。衡量過後，他們覺得她未必適合讀傳統名校，地區名校可能更適合。

重視子女德育教養

同時，夫婦認為現時不少學童欠缺禮貌及素養，所以他們十分重視可澄的德育，例如廖生公餘做義工，他會鼓勵可澄一起參與、平日乘搭地鐵會教導可澄讓座給有需要人士，不要怕「蝕底」。此外，他們希望可澄有喜愛的課外活動，例如朗誦，不希望她的學業壓力太大。由於不少可澄的幼稚園師姊是紅馬學生，夫婦得以認識紅馬。廖太表示：「我們欣賞紅馬重視學業成績之餘，也提倡一生一體藝，幫助學生的身心均衡發展」。

由於夫婦覺得紅馬很符合他們的教育理念，深受紅馬吸引，所以不時主動向相識的紅馬家長朋友了解該校的動態及發展，並從各方面收集有關紅馬的消息，記下相關資料。廖太舉例：「紅馬近年廢除精英班制度，將每年四次考試改為三次考試，其實是希望能更好地照顧學生。我們還聽說，如有紅馬學生出外比賽，校長會

到場打氣，十分難得」。

前年九月，一三年度升小派位展開，廖氏一家居於葵青區，屬於66校網，夫婦決定在自行分配學位階段，為可澄跨區報讀位於35校網的紅馬。惟可澄不是世襲生，也沒有其他計分優勢，在計分制中只有十五分，並未獲學校取錄，夫婦只好透過統一派位再申請。

派位落空 決心叩門

他們在統一派位甲部第一志願選擇紅馬，漏空第二及第三志願，乙部第一志願選了兩所不錯的本區學校作為第一及第二志願，第三志願起已非心儀學校，直至填滿三十個志願。因為跨區學額有限，他們的紅馬夢仍未圓，可澄最終被派到乙部第三志願學校，夫婦認為結果相當不理想。

廖太表示：「原本如可澄獲派乙部第一志願，我們也感滿意，未必會叩門，始終叩門競爭激烈，隨時幾百人爭一個學位。但派到第三志願學校，我們對那所學校的認識不多，令我們去紅馬叩門的心更堅定。」當決定叩門，壓力甚大，廖太憶述：「申請叩門那段日子，我經常失眠，很擔心，因為沒有心儀學校在手，如果叩門失敗不知怎辦。」

認真製作個人檔案

要成功叩門，首要向學校提交可澄的個人檔案。廖先生憶述製作個人檔案的過程，不禁笑道：「我們花了很多心思及時間製作可澄的個人檔案，幾番修改，連紙質也仔細挑選，打印效果不佳又重印。始終未來六年可澄的學業發展，就在我們手上，我們以前讀書做功課沒有那麼認真。」

夫婦在「自行分配學位」及「統一派位」階段，均選擇紅馬作為第一志願，加上



可澄本身的條件甚為優秀，故獲邀參與紅馬第一輪面試，順利晉級。廖太笑言：「當我們知道可澄獲邀參加第二輪面試，就像中了獎一般開心，以前聽朋友分享時不太相信，現在才體會到。」

面試有禮加分

第二輪面試中，廖生廖太也須參與，向校方分享家庭教育理念。廖生表示，夫婦事前加緊練習面試題目，面試大部分時間甚為順利，二人暗中欣喜，未料即將結束前，可澄突然舉手示意，令他們緊張不已，「當時不知道可澄要問甚麼，很怕她胡亂提問」。原來，可澄不過是因為喜歡紅馬校慶紀念扇，想拿一把扇留念，才舉手問准校長，廖生才鬆口氣，認為可澄憑着有禮貌的表現，反而加了印象分。

廖太相信，女兒的開朗、主動及自信是她成功叩門的因素。經歷升小派位的「自行分配學位」、「統一派位」及「叩門」階段，廖太直言，終於體會為何朋友的子女能入讀心儀學校，他們會形容為「比中六合彩更好」：「紅馬公布第一輪叩門取錄結果時，當我們知道可澄獲取錄，我真的開心到流淚！」



廖太、廖可澄及廖先生