教聲

香港聖公會
HONG KONG SHENG KUNG HUI

2014年 6月 22日 第1998期 聖靈降臨日後第二主日

韋爾比訪梵蒂岡首打擊人口販賣
《關懷香港牧函》顧以謙舉摘指公義 3
聖基道兒童院合作伙伴午宴 6
聖雅各福群會推動關愛長老 7
西馬主教晨大馬社會捐款 8

聖雅各小學新校舍奉獻

陳主教勉同工助學生活出整全生命

「揭幕者基石重置落幕儀式」

【本報訊】聖雅各小學於6月5日舉行新校舍奉獻感恩崇拜暨舊校舍基石重置揭幕儀式和第57屆畢業典禮，感恩崇拜和聖雅各堂進行，由副保羅大主教主禮，聖公宗（香港）小學監理委員會主席陳謙明主教講道，聖雅各堂主任牧師梁秀瑜牧師司禮。

崇拜後，主禮團與嘉賓移步到小學三樓的操場，舉行舊校舍基石重置揭幕儀式，由行政會議成員蔡冠深教授和教育統籌委員會主席鄔慕智主禮。該基石原本在1960年5月1日由校董吳純真立石，基石上刻有「馬太福音廿章廿六節『爾等之中 欲爲大 則必作爾等之僕人』保祿本市兄弟 榮耀歸與上帝」。緊接基石重置揭幕儀式舉行的是聖聖雅各小學第52屆畢業典禮，由教育局常任秘書長謝浚黎代表致辭及授憑。

陳謙明主教在感恩崇拜上講道時向嘉賓、同工和學生指出，當日的崇拜是將舊舍各小學新校舍奉獻給上帝，並向上帝承諾，藉着提更好的校舍培訓更優秀的下一代；此外也是向校董會及所有同工致敬，因為過去的十多年，亦即由開始思考學校的改善工程以至規劃、落實、遷校到東院道舊址，校董會一直堅定地支持；在這段時間，他們展現出非凡精神、時間和心力，實在令人感動。他又讀，世界許多事物都是藉着天父的恩典，加上人的努力而成事；「天父恩典加上人的努力」這句話其實就是「活出整全的生命」（Holistic）。有了整全的生命，才能裝備整全的牧養、服務和教育。

前古老校舍基石重置

陳主教說，聖雅各堂、監督各小學和聖雅各福群會創意次化三個機構在監尼地道新建築群的外觀界線，因為這三者在「聖雅各」牧區的精神上是三位一體的，這也說明了一個信息——教會的牧民事工、社會服務和教育工作是整全和綜合的，教會要照顧人，更照顧人的身、心、靈，缺一不可。因此，在過去短過五十年，聖雅各堂、聖雅各福群會和聖雅各小學都基以這種整全的概念在灣仔服務坊眾，這次重建計劃由開始策劃、籌款活動、建築構思、承工協調和長遠規劃上，三個機構都是同心共事，彼此補足，希望新校舍亦正好延續這看教會在灣仔服務的整全性，也提醒教育同工，教育工作在人神合作之下「整全性」的重要。

陳主教引用一位美國學者的話指出，整全教育需要培育人有三個「H」：Heart（心）、Head（腦袋）和Hands（雙手）：心、腦、手是整體，不能只有心而不用腦，只有腦而不動手，或者只出手而無心又無腦。陳主教說，不要以為靈性比學問尊貴，學問與靈性其實是同等重要；基督徒的信仰是全面整合的信仰，意思是相信來世也相信今生，相信轉神的生命，亦重視肉身的生命；相信看見的，也相信看不見的；活在今生就是要活出更加豐盛的生命，但又不忘記在完結肉身生命後，會進入一個永恆的生命，用更準確的說法，就是來世的生命是今世生命的延續，因為人只有一個生命，一個整全的生命，人是會帶着今生喜月的經歷、學養、個性、所愛、經驗、關係等等來加入來生。陳主教指出，教育同工進學的全人教育——德、智、體、群、美，就正是朝着這方向走，但他強調，就沒有忽略「靈」，因為在整全教育裏有句「神聖就是整全」，當教育能夠能忽在上帝的恩典和帶領，再配合禮、樂、射、御、書五育平衡地讓孩子成長時，就不用另加一個「靈育」，因為孩子已必然了解和感受到這位整全上主的美善美。所有學人生成長的培育、身教的感染、教學的精神、校風文化等，比一切正規課程對學生的全人發展更具影響力。

陳謙明主教講道

副保羅大主教在舊校舍基石重置揭幕儀式中致辭時表示，聖雅各小學能夠有這設備優良的新校舍，也要特別感謝校董鄔慕智夫人和屈伯毅芬議員兩人主成美事。重置興基石的意義，除了是承傳人，也表明聖公會對教育的承擔，為香港下一代提供最優良的教育，培養優秀的人才。

揭幕禮後為畢業禮，由新浚豪貴常任秘書長致辭和授憑。副大主教致送主恩農家紀念品，陳主教致送長期服務紀念品，當中張勇邦校長獲頒服務滿三十年長期服務紀念品。