

# 聖公會聖雅各小學

## 啟發個人潛能 培育優良品格



位於灣仔的聖公會聖雅各小學自1961年創校至今六十五年歷史，秉承基督教辦學團體理念，重視品德教育，讓學生建立正確之人生價值觀。同時，課程以多元化學習活動為主，讓學生在愉快的環境中學習，啟發個人潛能，身心靈健康成長，成為一個「品德高、學問好、身體健」的人。



### 持續優化教學

該校是灣仔區唯一的基督教小學，升中派位理想，逾七成學生獲派區內英文中學，校長李文傑表示，學校一直優化學與教，創設多元學習經歷，以探究體驗方式啟發思維，讓學生能於小學階段建立良好的學習基礎，發展潛能，享受學習。近年學校重新規劃及善用學生的學時，在課堂

內外提供更多元化的學習經歷，下午課時以價值觀教育、閱讀、個人成長及導修時間為主，星期五則加入充滿創意與趣味的多元智能課程，內容涵蓋不同學科知識和技能，包括語文運用、趣味數學、科學實驗、編程、藝術創作等等。此外，學校善用資源推行全方位學習活動，學生透過參觀、境外交流、實地考察等，拓寬視野，放眼世界。近年學生有機會參觀香港故宮文化博物館、律政中心、終審法院、深圳華大基因等地方，而每年中華文化日以跨課程特色活動讓學生體驗中華文化，連繫知識和生活。



## 營造英語學習氛圍

學校推出多樣化的英語學習項目，為學生營造沉浸式的學習環境。學校有兩位外籍英語教師，設計多元的課程和活動，讓學生在不同的情境中應用所學的英語知識。一、二年級學生以拼音和閱讀作重點發展，希望在幼小銜接時先鞏固學生的閱讀能力和自信；三、四年級學生著意提升他們的寫作能力和說話技巧；五、六年級透過不同的活動實踐所學、鞏固能力，並為升中提供演說和面試的訓練，以能順利銜接中學的學習。

在日常課堂中學生需以英語進行討論和互學，學校每個課室皆配備互動電子白板，老師可以設計多樣性的遊戲和學習資源，令學生主動學習，樂於學習。課程中加入布偶劇活動、STEAM閱讀角、專題研習、價值觀教育等，讓學生在趣味的學習方式靈活運用英語。同時，學校提供不同的機會讓學生接觸英語，老師會安排學生觀賞英語音樂劇、到電台體驗廣播的過程和舉辦海外交流團，創造運用英語的機會和增廣見聞。為了建構濃厚的學習氛圍，學校邀請家長在早讀和午間跟低年級學生說英文故事，舉辦英語嘉年華，老師亦鼓勵學生參加不同的比賽如朗誦、寫作，高



學生參加律政i-Day，透過互動戲劇及模擬法庭活動，明白法治概念和律政司的工作。



透過香港電台廣播活動，營造學習英語環境，增加運用語言的機會。

年級學生成為英語大使，每星期為同學進行英語活動，使校園充滿歡樂的學習氣氛。

## 科技教育融入課程

隨著資訊科技的發展趨勢，學校積極推動STEAM教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。學校在各科課堂加設編程、科創等增潤課程，舉辦跨學科



STEAM活動涵蓋跨學科元素，促進學生的綜合學習和思維能力的發展。

STEAM學習活動，為學生建立科探的基礎，培養主動探索研學的精神。同時，學校亦鼓勵學生參與比賽及交流，拓闊他們的眼界。近年人工智能(AI)在教育領域開始廣泛應用，學校正積極在課程中融入更多AI元素，使課堂更加生動和更具效能。

## 校本「優雅生命教育」

李校長認為學生有良好的品格、正面的價值觀是最重要的，因此推展生命教育是學校聚焦發展的項目。學校會為一年級學生舉行「成長祝福禮」，牧師和校長會將具有祝福意義的貝殼放進每位學生的生命寶盒內，象徵新開始，學生畢業時將有七粒寶石放進生命寶盒內，作為六年成長中品格特質發展的見證。四年級學生舉行「小僕人差遣禮」，透過參與不同的制服團隊和服務大使計劃，讓學生有機會擔

## 校長的話



### 品德高 學問好 身體健

「孩子成長學習，學術成績固然重要，但要具備良好品德，才會有助將來發展。品德教育與健康教育是十分重要，更需要從小培養和建立。學校每天有早禱時間，每年有品格特質培育重點，希望學生透過各項體驗活動，勇於探索，保持好奇心，願意服務他人，在潛移默化下培養正確的價值觀和良好的態度，成為品德高、學問好、身體健的人，成就未來才德兼備的社會棟樑。」



負責任，在校內和社區服務，建立無私貢獻、關愛別人的精神。

## 展潛能建自信

學校每年會舉行「生命小舞台」，藉著不同的表演如跳舞、樂器演奏、魔術、武藝、體操等，讓學生有機會發揮其潛能，更會欣賞自己，建立自信。學校舉行不同的全方位學習活動，亦透過成長課、價值教育課、宗教活動、跨課程學習、境外交流活動、服務學習、獎勵計劃等，鼓勵全校學生參與。

服務學習是學校十分重視的體驗活動，「雅各大使」包括關懷大使、康樂大使、伴讀大使、IT小老師、環保大使等，一人一職，希望提升學生的溝通能力、增強同理心、培養承擔責任的精神。透過不同活動體驗，推動生命教育，因此校園內經常充滿關愛、尊重和感恩的氛圍。



一年級學生親自製作「生命寶盒」，在成長祝福禮中接受具祝福意義的貝殼，以雅各孩子的七個品格特質為成長目標，畢業時集齊七顆寶石，作為成長印記。



生命小舞台讓學生展現潛能，提升自信。



閱讀日同學們悉心打扮成書中角色，增添無限歡樂。

## 音體藝多元智能

學校鼓勵學生發展多元智能，積極參與不同的課外活動。學校提供超過50種課外活動讓學生參與，希望學生能在課餘進行有興趣的活動，發展潛能和擴闊生活體驗。學生亦積極參與不同的校際比賽，包

括朗誦節、音樂節、體育及數學比賽，表現優異，獲獎無數。

## 健康校園均衡發展

學校認為學生擁有健康體魄，自幼養成良好飲食習慣十分重要。學校推廣健康

## 學校威水史

- 2024-25港島東區小學校際游泳比賽4x50米 男丙自由泳冠軍、團體冠軍及男乙季軍、團體亞軍
- 2024-25港島東區小學校際游泳比賽50米 男丙蛙泳冠軍、背泳季軍、蝶泳男乙冠軍、男乙亞軍、女甲季軍
- 2024-25港島東區小學校際游泳比賽100米自由泳 女甲季軍
- 2024-25港島東區小學校際田徑比賽 男乙60米季軍
- 香港板球、灣仔警區及紀利華木球會木球比賽 冠軍6名、季軍8名
- 2024全國青少年空手道U系列賽(廣東站) 女子29kg以下第三名
- 全港空手道正德館大賽2024 男童個人組手冠軍、女童個人組手冠軍
- 全港青少年空手道大賽2024 男童8-9 季軍
- 第15屆韓國釜山國際空手道公開賽2023 男童8-9 第三名
- 明日之星競技空手道系列賽 男子8-9冠軍、季軍、女子8-9亞軍
- 2024南區空手道分齡邀請賽 女子中級組季軍、男子中級組季軍
- 恒基全港學界武術比賽2024 女子初級劍術亞軍
- 慶祝香港回歸祖國27年感恩盃校際武藝操大賽五形拳冠軍、棍術/太極拳亞軍、武藝操季軍
- 賀國慶75周年電競運動三項鐵人邀請賽 三項全能組別冠軍、拳擊個人季軍
- 2024全港藝術體操分齡比賽 學校團體初級組第二名
- 2024全港藝術體操舞蹈節 球操 / 圈操 / 棒操 銀獎及銅獎
- Metaverse Competition 2024 (Dream District) 季軍及最佳演繹獎
- 第二屆全球機械人挑戰賽 優秀之星大獎





飲食，並持續獲得「至營校園」的認證。學生每天帶備水果及健康小食回校。學生在小息和午息都可以進行跳繩、射籃和乒乓球活動，在各層設有康樂活動如足球機、小型桌球或益智遊戲供玩樂，喜愛閱讀的學生可前往圖書館和「悅讀角」，各人按個人興趣善用休息時間。

題。學校的家長十分熱心服務，經常協助學生校園生活的需要。此外，透過家長教師會舉辦不同活動如親子旅行、敬師活動及家長興趣班等，攜手合作，培育孩子健康成長，創造愉快的學習環境。

### 幼小銜接助適應

每年，學校為剛升小一學生舉辦「學校生活體驗學習活動」，盡早認識老師和同學，熟悉學校環境。開學時「開心心遊校園」，老師會帶領學生認識校園內設施，更會到校長室與校長對談，學生獲校

### 家校同心共創愉快校園

學校每年都會舉行不少於兩次家長會，與家長互相溝通，瞭解其子女的需要，共同解決他們學習上和成長上的問

長的邀請扮演「小校長」，模仿校長的工作，又與智能機械人對話，同學們都雀躍萬分。開學初期學生的家課和默寫會調減，上學期只設學習評估，希望學生能循序漸進投入小學生活。



中華文化日家校同心，讓同學體驗中國文化的特色。

### 小一叩門面試小貼士

學校設兩輪面試。第一輪面試會由學校老師面見小朋友，透過小組活動、日常生活常識、語文表達及生活情境題，觀察小朋友待人接物、談吐禮貌、自律守規等態度。進入第二輪面試的小朋友和家長將會跟校長會面，希望從傾談中了解家長對子女的期望、對學校教育理念的認識及家庭生活等。家長們應預早準備資料以備叩門申請之用，而家長在「自行分配學位」和「統一派位」以本校為首選的小朋友將獲優先考慮。

### 學生心聲



#### 馬同學

「今年升讀小學覺得很興奮，開學前可以到聖雅各小學認識老師、玩遊戲和認識校園，已經十分期待成為小學生。開學後發覺小學生生活多姿多采，上學100天有成長祝福禮和百日慶祝會，李校長會放一個貝殼在我們的生命寶盒裏，祝福我們的成長，我們在慶祝會跟爸媽一起唱詩歌、吃小食，每個同學都得到小雅小各積木模型為禮物，十分開心。我覺得自己成長了不少，學到很多知識，懂得守規，認識到很多朋友，學會幫助別人。」



#### 曾同學

「我對學校的老師印象最深刻，老師們都很關心學生，用心教學，記得一年級的劉老師很細心地照顧同學，令我們覺得上學是一件快樂的事。我很喜歡視藝科，除了自己對藝術有濃厚興趣外，上課時學習到不同的繪畫技巧，又會使用電子工具進行製作或欣賞，例如在CoSpaces的課程中，我們學習如何設計自己的三維虛擬環境，使用編輯器將物體、場景和動畫元素放置於虛擬空間中，很有創意。另外曾參加戲偶創作計劃，可以參觀木偶劇的彩排和後台工作，又親自製作戲偶，設計劇本，跟同學一齊演出，是一個難忘的經驗。」

### 小學資料

類別	全日制資助男女校
宗教	基督教
辦學團體	聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
創校年份	1961
校訓	非以役人、乃役於人
教學語言	粵語
師生人數	教師56人、外籍英語教師2人、學生710人
班級	30班
設施	校舍樓高11層，設有30間配備互動電子白板的課室、花園平台、空中花園、禮堂、有蓋操場、常識室、視藝室、電腦室、靈修室、語言學習室、活動室、圖書館、音樂室及學生輔導室等，全校已裝置空調系統及無線網絡。
課外活動	超過50種課外活動，包括男女童軍、交通安全隊、紅十字會、球類訓練、高爾夫球、板球、花式滾輪溜冰、空手道、武術、太極拳、花式跳繩、藝術體操、朗誦、歌詠、樂器班、弦樂隊、手鈴隊、電子樂團、藝術創作、奧數、數碼編程、校園電視台、基督小先鋒等。
直屬及聯繫中學	沒有